

Arbeitsblatt 1.1

Aufgaben: 1-3

Je comprends les mots de « A à Z »

- Aufgabe 1** ♦ Nachdem du die Bilder, Seite 12-13 des Magazins, angeschaut hast und die Wörter angehört, kannst du hier die Übersetzung dazuschreiben.
- Aufgabe 2** ♦ Ergänze die untenstehende Liste mit der Übersetzung. Einige Wörter sind bereits übersetzt.
- Aufgabe 3** ♦♦ Tausche dich mit einem Klassenkameraden / mit einer Klassenkameradin aus. Ergänzt nun die Wörter des Bilderalphabets, Seite 12-13 des Magazins, mit euren Übersetzungen.



apprendre	lernen	non	
beaucoup	viel	un océan	
une collection		une planète	
un dinosaure		quitter	verlassen
une étoile	ein Stern	réfléchir	nachdenken
un fantôme		un secret	ein Geheimnis
grand	gross	la terre	die Erde
heureux	glücklich	une usine	eine Fabrik
inventer	erfinden	vivre	leben
la jungle		un western	
un kilomètre		un xylophone	
long	lang	un yoyo	
magique	magisch, zauberhaft	zéro	Null

Arbeitsblatt 1.2

Aufgaben: 1-4

Un océan et autres mots

Aufgabe 1 ♦ Lies die Wörter in der Übersetzungsbox. Diese Wörter passen zu « l'océan et le continent ».

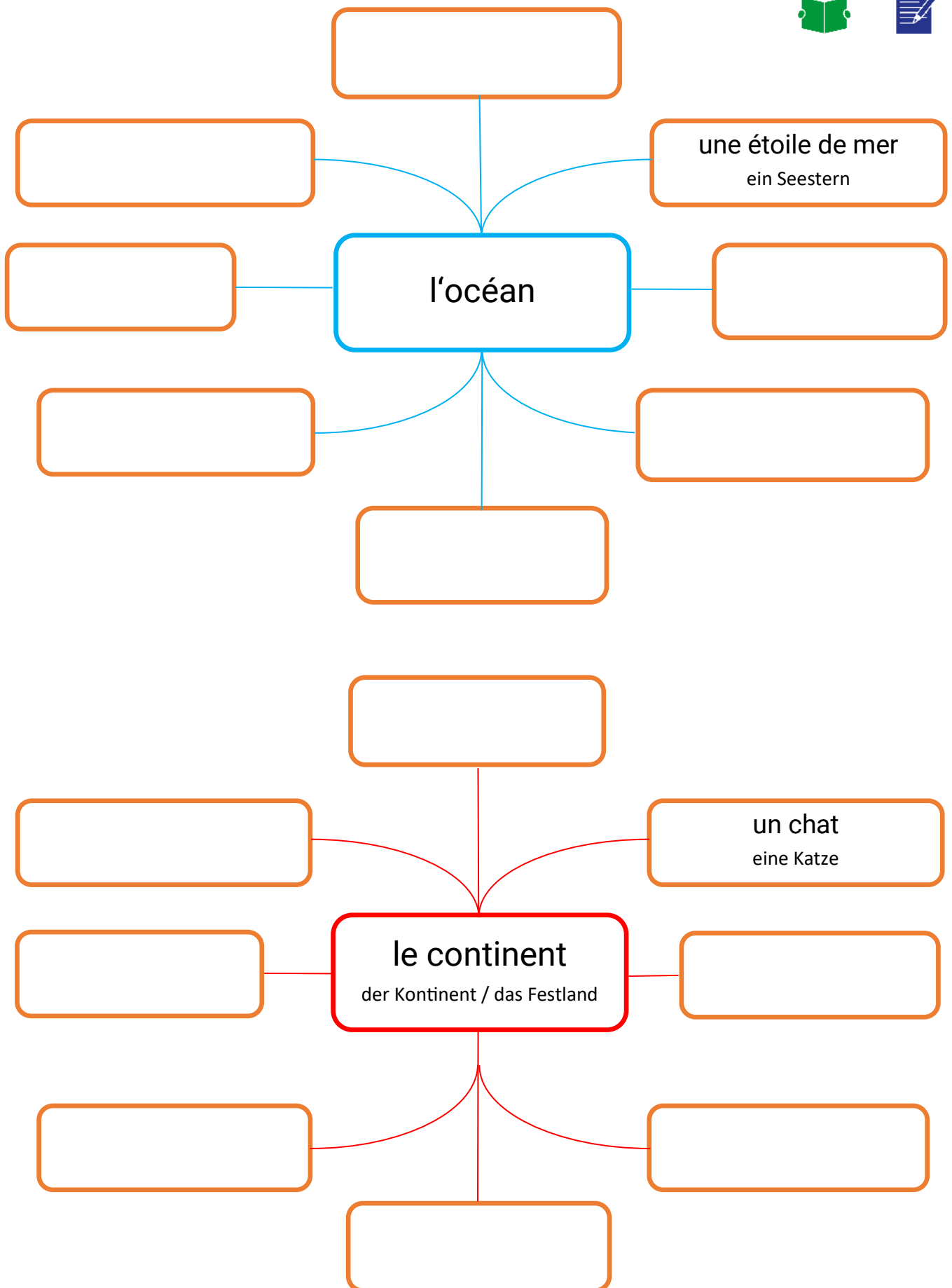
Aufgabe 2 ♦ **Markiere** sieben Wörter, die zu « l'océan » passen, **blau** und sieben die zu « le continent » passen, **rot**.

Aufgabe 3 ♦ Schreibe anschliessend die markierten Wörter in die entsprechende Mindmap Seite 2.

Aufgabe 4 ♦♦ Tausche dich mit einem Klassenkameraden / mit einer Klassenkameradin aus. Lest einander die Wörter, die ihr in die Mindmaps geschrieben habt, vor.



un bateau	ein Schiff	un pays	ein Land
un lac	ein See	une fleur	eine Blume
une vache	eine Kuh	une vague	eine Welle
un arbre	ein Baum	les algues	die Algen
une île	eine Insel	l'Afrique	
un pirate		l'Amérique	
l'Europe		un train	ein Zug
le requin	der Hai	un dauphin	
un poisson	ein Fisch	une auto	
le corail	die Koralle	un coq	ein Hahn
un lion	ein Löwe	une baleine	ein Walfisch



Arbeitsblatt 2.1

Aufgaben: 1-5

Je comprends les consignes

Aufgabe 1 ♦ Schau dir die grafischen Symbole an. Sie zeigen dir Anweisungen, die im Magazin oft vorkommen. Schreibe auf die Linien auf Deutsch auf, was sie bedeuten.

Aufgabe 2 ♦♦ Arbeite mit einem Klassenkameraden / mit einer Klassenkameradin zusammen. Vergleicht euer Ergebnis mit den Anweisungen auf den Kärtchen. Korrigiert eure Einträge, wenn nötig.



Arbeitsblatt 2.1

Aufgaben: 1-5

Aufgabe 3 ♦♦ Lest nun die Anweisungen auf Französisch einander laut vor.

Aufgabe 4 ♦♦ Schneidet die Kärtchen aus und klebt diese zu den passenden Symbolen.

Aufgabe 5 ♦♦ Versucht, die sieben Anweisungen so zu lernen, dass ihr diese auf Französisch versteht.

**Écris le mot !**

Schreibe das Wort auf!

Choisis un mot !

Wähle ein Wort aus!

**Ouvre le magazine au
hasard !**

Öffne das Magazin irgendwo!

Continue !

Mache weiter!

Arbeitsblatt 2.2

Aufgaben: 1-4

Des mots avec la lettre « C »

Aufgabe 1 ♦ Lies die Parallelwörter auf den Kärtchen. Wähle 4-8 Wörter aus, die dir besonders gut gefallen.

Aufgabe 2 ♦ Zeichne das Wort und schreibe die deutsche Übersetzung dazu, siehe Beispiel.

Aufgabe 3 ♦♦ Tausche dich mit einem Klassenkameraden / mit einer Klassenkameradin aus. Lest einander die Wörter, die ihr gewählt habt, mehrmals vor.

Aufgabe 4 ♦♦ Lest eure Wörter der Klasse vor.

BEISPIEL

le chocolat	die Schokolade
	

le coiffeur	



le champion	

le café	

le citron	

la classe	

Arbeitsblatt 2.2

Aufgaben: 1-4



le chauffeur

la collection

le cacao

la cravate

le continent

le camion

le champignon

le coca

Arbeitsblatt 3.1

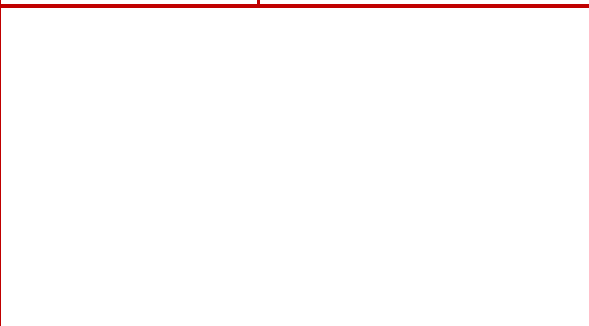
Aufgaben: 1-4

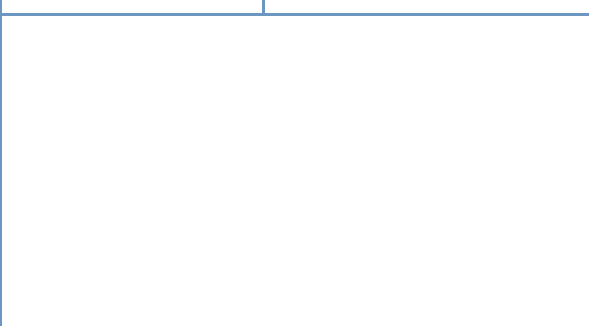
Des mots pour la scène

- Aufgabe 1** ♦ Hier findest du Wörter, die sich besonders gut für die Bühne eignen. Wähle 4 Wörter aus.
- Aufgabe 2** ♦ Zeichne Gegenstände, Personen oder Farben dazu, die sich eignen, das Wort auf der Bühne vorzustellen.
- Aufgabe 3** ♦♦ Tausche dich mit einem Klassenkameraden / mit einer Klassenkameradin aus. Lest einander die Wörter, die ihr gewählt habt, vor und lernt diese Wörter auswendig.
- Aufgabe 4** ♦♦ Übt miteinander die Vorstellung auf der Bühne. Ihr könnt die Gegenstände, die ihr gezeichnet habt, benutzen. Denkt daran, Geräusche sind sehr wirkungsvoll.

BEISPIEL

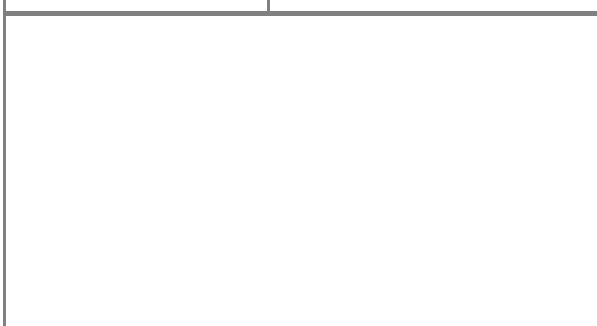
couper	schneiden
	

parler	sprechen
	

collectionner	sammeln
	

chatouiller	kitzeln
	

chanter	singen
	

manger	essen
	



Arbeitsblatt 3.1

Aufgaben: 1-4



dessiner	zeichnen

écrire	schreiben

cache	verstecken

jouer	spielen

exploder	explodieren

danser	tanzen

fermer	schliessen

marcher	gehen, laufen

Arbeitsblatt 3.2

Aufgaben: 1-4

On vous présente ...

Aufgabe 1 ♦♦ Hier findet ihr einige Wörter der Seite 26 eures Magazins. Lest sie laut vor. Markiert **sechs** bis **acht** Wörter, die ihr der Klasse vorstellen wollt.

Aufgabe 3 ♦♦ Schreibt diese Wörter gross auf ein Plakat. Probt miteinander die Vorstellung auf der Bühne.

Aufgabe 4 ♦♦ Die Sprechblasen helfen euch auf der Bühne, Französisch zu sprechen. Zu Beginn sagt ihr: « Voilà, on vous présente les mots de notre liste. ». Dann stellt ihr das Wort vor und fragt: « Qu'est-ce que c'est ? ». Wenn die Antwort richtig ist, dann sagt ihr « Oui, c'est juste ». Wenn sie falsch ist, dann sagt ihr « Non, c'est faux ».

Voilà, on vous présente les mots de notre liste.

So, wir präsentieren euch die Wörter unserer Liste.



Qu'est-ce que c'est ?

Was ist das ?

Oui, c'est juste.

Ja, das ist richtig.

Non, c'est faux.

Nein, das ist falsch.

le monstre	das Monster
un oiseau	ein Vogel
un xylophone	ein Xylophon
haut les mains	Hände hoch
un accordéon	ein Akkordeon
parler	sprechen
un pirate	ein Pirat
chatouiller	kitzeln
un mot	ein Wort
la maîtresse	die Lehrerin
les devoirs	die Hausaufgaben
une trottinette	ein Roller
une explosion	eine Explosion
un ami, une amie	ein Freund, eine Freundin

Arbeitsblatt 4.1

Aufgaben: 1-4

Je vous présente une petite histoire

Aufgabe 1 ♦ Hier sind die Geschichten der Seiten 14, 17, 18 und 19 des Magazins abgebildet. Nachdem du die Geschichten angehört hast, kannst du die Texte genauer anschauen.

Aufgabe 2 ♦ Markiere in den vier Texten Wörter, die mit « a, r, g, oder y » beginnen.

Aufgabe 3 ♦♦ Arbeite mit einem Klassenkameraden / mit einer Klassenkameradin zusammen. Wählt zwei Texte aus und lest sie einander vor. Schreibt auf Deutsch auf, was ihr verstanden habt. Wählt von jedem Text **zwei** französische Wörter aus, die euch besonders gut gefallen, und schreibt diese auf.

Aufgabe 4 ♦♦ Bereitet euch vor, die zwei Geschichten der Klasse auf Deutsch zu erzählen. Lest zu jedem Text die **zwei** gewählten französischen Wörter vor.

L'âne
d'Anne,
n'aime
pas
l'ananas.

Aa



l'âne de ...	der Esel von ...
n'aime pas	mag keine

Ich habe verstanden ...



Zwei französischen Wörter: _____

Arbeitsblatt 4.1

Aufgaben: 1-4

**Raoul, le roi
ronchon,
en robe rouge,
rit rarement
dans la rue.**

Rr



le roi	der König
ronchon	schlecht gelaunt
robe rouge	rotes Kleid
rit rarement	lacht selten

Ich habe verstanden ...



Zwei französischen Wörter: _____

**Angèle et Gilles
en jolis gilets
gèlent.**

Gg



jolis gilets	hübsche Gilets/ Westen
gèlent	frieren

Ich habe verstanden ...



Zwei französischen Wörter: _____

Yves voyage habillé
en pyjama rayé,
dans un pays de l'Himalaya,
avec Yann, le yak qui chante:
« YODOLOÏDOU...! »

Yy



voyage	reisen
dans un pays	in einem Land
le yak	ein Yak, ein wild lebendes Rind
qui chante	der singt

Ich habe verstanden ...



Zwei französischen Wörter: _____

Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1

Un jeu de domino avec des mots

Aufgabe 1 ❖ Bildet eine Vierergruppe. Bestimmt einen Spielchef oder eine Spielchefin. Schneidet die Kärtchen der Seiten 2-3 aus und mischt diese gut.

Spielregeln

- Das Wortschatzdomino wird wie ein Domino gespielt, im Unterschied, dass es Kärtchen statt Steine sind. Auf den Doppelkärtchen steht ein Wort auf Deutsch und ein Wort auf Französisch. Ziel ist es, die Übersetzungen zuzuordnen. Es gelten die gleichen Regeln wie beim Dominospiel.
- Jeder Spieler (damit ist auch Schülerin gemeint) bekommt 16 zufällig gezogene Doppelkärtchen. Wichtig ist, dass sie vorher gut gemischt wurden.
- Der Schüler, der die Karte « **départ** / Start » hat, beginnt. Er legt sie offen auf den Tisch.
- Der Mitspieler, der die Übersetzung von « **pays** » hat, das heisst, das Land, legt die nächste Karte ab.
Merkt euch: Es darf immer nur „linear“ und nur eine Karte aufs Mal abgelegt werden.
- Der Spielchef oder die Spielchefin kontrolliert anhand seines / ihres Lösungsblattes, ob die Karten richtig abgelegt werden. Wenn ein Spieler eine falsche Karte ablegt, darf er nochmals probieren. Wenn die Karte wieder falsch abgelegt wurde, muss er die Karte zurücknehmen und eine Runde aussetzen.
- Wer als erster keine Kärtchen mehr hat, hat gewonnen.

BEISPIEL

départ / Start	le pays	das Land	chatouiller
-------------------	---------	----------	-------------

Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1

Départ / Start	le pays	das Land	chatouiller
kitzeln	collectionner	sammeln	l'alphabet
das Alphabet	le monstre	das Monster	manger
essen	parler	sprechen	trois, quatre
drei, vier	un mot	ein Wort	une collection
eine Sammlung	une lettre	ein Buchstabe	un, deux
eins, zwei	un abricot	eine Aprikose	un ballon
ein Ball / ein Ballon	un bouquet	ein Blumenstrauß	un éléphant
ein Elefant	un hélicoptère	ein Helikopter	un microphone
ein Mikrofon	un pirate	ein Pirat	un porte-monnaie
ein Portemonnaie	un pyjama	ein Pyjama	un tracteur
ein Traktor	un vélo	ein Velo	une glace

Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1

eine Glace / ein Eis	une mandarine	eine Mandarine	une panthère
ein Panther / schwarzer Leopard	une photo	ein Foto	une tasse
eine Tasse	une trottinette	ein Trottinett	l'âne
der Esel	le gilet	das Gilet/die Weste	le moustique
die Mücke	le roi	der König	le xylophone
das Xylophon	cinq, six	fünf, sechs	sept, huit
sieben, acht	Haut les mains !	Hände hoch!	une tomate
eine Tomate	un oiseau	ein Vogel	une trompette
eine Trompete	une balle	ein Ball	un océan
ein Ozean	un dinosaure	ein Dinosaurier	une planète
ein Planet	une fée	eine Fee	un fantôme
ein Phantom	Non, désolé.	Nein, tut mir leid.	Arrivée / Ziel

Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1

Lösungsblatt für den Spielchef / für die Spielchefin

départ / Start	le pays	das Land	chatouiller
kitzeln	collectionner	sammeln	l'alphabet
das Alphabet	le monstre	das Monster	manger
essen	parler	sprechen	trois, quatre
drei, vier	un mot	ein Wort	une collection
eine Sammlung	une lettre	ein Buchstabe	un, deux
eins, zwei	un abricot	eine Aprikose	un ballon
ein Ball / ein Ballon	un bouquet	ein Blumenstrauß	un éléphant
ein Elefant	un hélicoptère	ein Helikopter	un microphone
ein Mikrofon	un pirate	ein Pirat	un porte-monnaie
ein Portemonnaie	un pyjama	ein Pyjama	un tracteur
ein Traktor	un vélo	ein Velo	une glace

Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1

Lösungsblatt für den Spielchef / für die Spielchefin

eine Glace / ein Eis	une mandarine	eine Mandarine	une panthère
ein Panther / schwarzer Leopard	une photo	ein Foto	une tasse
eine Tasse	une trottinette	ein Trottinett	l'âne
der Esel	le gilet	das Gilet/die Weste	le moustique
die Mücke	le roi	der König	le xylophone
das Xylophon	cinq, six	fünf, sechs	sept, huit
sieben, acht	Haut les mains !	Hände hoch!	une tomate
eine Tomate	un oiseau	ein Vogel	une trompette
eine Trompete	une balle	ein Ball	un océan
ein Ozean	un dinosaure	ein Dinosaurier	une planète
ein Planet	une fée	eine Fee	un fantôme
ein Phantom	Non, désolé.	Nein, tut mir leid.	Arrivée / Ziel

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1-3

On joue au jeu des articles

- Aufgabe 1** ♦ Du hast im Magazin, Seite 36, viele Nomen zusammen mit dem Artikel aufgeschrieben. Lies das „Merke dir!“.
- Aufgabe 2** ♦♦ Arbeite mit einem Klassenkameraden / mit einer Klassenkameradin zusammen. Schreibe bei den Nomen, Aufgabe 1, den passenden Artikel hin.



Merke dir!

In der französischen Sprache gibt es nur zwei Artikel: « **le / la** », „der / die“. Mit diesen Artikeln bezeichnest du etwas Bestimmtes, etwas das allgemein bekannt ist.

BEISPIELE

Voici **la** trottinette. / Hier das Trottinett.

Voici **le** vélo. / Hier das Velo.

Auf Deutsch sagst du **das** Velo, **das** Trottinett. Auf Französisch sagst du für das Trottinett « **la** trottinette », und für das Velo « **le** vélo ».

Aufgabe 1



Article	le nom / das Nomen	Article	le nom / das Nomen
le	pays	l'	abricot
	monstre		bouquet
	lettre	l'	éléphant
	mot		pyjama
	ballon		mandarine
	pirate		panthère
	photo		tasse
	glace		tomate
l'	hélicoptère		roi
	collection		xylophone

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1-3

Aufgabe 3 ❖ Bildet eine Vierergruppe. Bestimmt einen Spielchef oder eine Spielchefin.

Spielanleitung für die erste Spielvariante

- Das Spiel zu den Artikeln, könnt ihr wie ein Leiterspiel spielen. Dazu braucht ihr die Spielvorlage, Seite 3, und einen Würfel.
- Wichtig ist, dass ihr die Artikel zu den Nomen gut gelernt habt.
- Während des Spiels kontrolliert der Spielchef oder die Spielchefin anhand seines / ihres Lösungsblattes, ob die Artikel richtig benannt werden. Wenn ein Spieler einem Nomen einen falschen Artikel gibt, muss er drei Felder zurück. Wer als erster / als erste am Ziel ist, hat gewonnen.

Spielanleitung für die zweite Spielvariante

- Wenn ihr das Spiel zu den bestimmten Artikeln « **le / la** » mehrmals gespielt habt, könnt ihr dasselbe Spiel zu den unbestimmten Artikeln « **un / une** » spielen.
- Lest zuerst das „Merke dir!“ und macht Aufgabe 2.
- Spielt nun dasselbe Spiel mit den unbestimmten Artikeln.



Merke dir!

Wenn du etwas Unbestimmtes benennen willst, brauchst du die Artikel „**ein / eine**“. Auf Französisch heisst es « **un / une** ».

BEISPIELE 🗨️

C'est **une** trottinette. / Das ist **ein** Trottinett.

C'est **un** vélo. / Das ist **ein** Velo.

Aufgabe 2

Article	le nom / das Nomen	Article	le nom / das Nomen
un	pays	une	collection
	monstre		tasse
	lettre		éléphant
	mot		pyjama
	glace		mandarine
	tomate		photo

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1-3

Spielvorlage

Arrivée / Ziel	tracteur	dinosaure	trompette
			moustique
bouquet	gilet	pays	microphone
tomate			
trottinette	xylophone	tasse	vélo
			photo
pyjama	glace	panthère	fée
hélicoptère			
fantôme	mandarine	ballon	collection
			monstre
Départ / Start	porte-monnaie	mot	lettre

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1-3

Vorlage für den Spielchef, für die Spielchefin

Arrivée / Ziel	le tracteur	le dinosaure	la trompette
			le moustique
le bouquet	le gilet	le pays	le microphone
la tomate			
la trottinette	le xylophone	la tasse	le vélo
			la photo
le pyjama	la glace	la panthère	la fée
l'hélicoptère			
le fantôme	la mandarine	le ballon	la collection
			le monstre
Départ / Start	le porte-monnaie	le mot	la lettre

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1-3

Vorlage für den Spielchef, für die Spielchefin

Arrivée / Ziel	un tracteur	un dinosaure	une trompette
			un moustique
un bouquet	un gilet	un pays	un microphone
une tomate			
une trottinette	un xylophone	une tasse	un vélo
			une photo
un pyjama	une glace	une panthère	une fée
un hélicoptère			
un fantôme	une mandarine	un ballon	une collection
			un monstre
Départ / Start	un porte-monnaie	un mot	une lettre

Arbeitsblatt 6.2

Aufgaben: 1-5

On met des noms, des adjectifs et des verbes dans les valises

- Aufgabe 1** ♦ Du hast im Magazin, Seite 35-38, viele **WÖRTER**: Nomen, Adjektive und Verben kennengelernt. Lies nun die Wörter in der Tabelle.
- Aufgabe 2** ♦ Einige Wörter sind auf Deutsch übersetzt, ergänze die Tabelle mit der passenden Übersetzung.
- Aufgabe 3** ♦ Lies das **Merke dir**. Markiere dann alle Wörter in der Tabelle, die einen Artikel haben **braun**. Markiere die Wörter, die diese Nomen **umschreiben können gelb**. Die restlichen Wörter kannst du **blau** markieren, sie sagen, was jemand tut.
- Aufgabe 4** ♦ Auf Seite 2 hat es drei verschiedene Koffer. Schreibe nun je sechs französische Wörter aus der Tabelle in den passenden Koffer.
- Aufgabe 5** ♦♦ Vergleiche dein Ergebnis mit einem Klassenkameraden / mit einer Klassenkameradin und lest einander die Wörter vor.



vert	grün	grand	gross
le T-shirt		gris	
manger	essen	moderne	
bleu		spécial	
jouer	spielen	correct	
piquer	stechen	le roi	der König
la glace		parler	sprechen
génial		blond	
chanter	singen	le gilet	
le pyjama		le monstre	
dessiner	zeichnen	le pirate	
la photo		fêter	feiern



Merke dir!

Alle Wörter, die einen Artikel haben, sind **Nomen**. Wörter, die diese Nomen umschreiben, zum Beispiel Farben, sind **Adjektive**. Wörter, die aussagen, was man tut, zum Beispiel singen, sind **Verben**.



Arbeitsblatt 6.3

Aufgaben: 1-2

On joue au jeu des noms, des adjectifs et des verbes

Aufgabe 1 ♦ Du hast im Magazin, Seite 35-38 und bei den Arbeitsblättern 6.1 und 6.2 viele **WÖRTER**: **No-**
men, **Adjektive** und **Verben** kennengelernt. Nun kannst du dein Wissen in einem Spiel an-
wenden.

Aufgabe 2 ♦ Bildet eine Vierergruppe. Bestimmt einen Spielchef oder eine Spielchefin. Lest die Spielanlei-
tung.

Spielanleitung

- Ihr braucht die Spielvorlage, Seite 2, einen Würfel und pro Person eine Spielfigur.
- Setzt alle Spielfiguren auf das Startfeld. Wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Sobald der erste Mitspieler (steht auch für Mitspielerin) auf einem Feld steht, liest er das Wort laut vor. Der Mitspieler rechts von ihm fragt ihn: « Qu'est-ce que c'est ? ». Er antwortet, indem er sagt, ob es sich um ein Nomen, ein Verb oder ein Adjektiv handelt, zum Beispiel: « C'est un verbe. ». Der Spielchef / die Spielchefin kontrolliert anhand der Spielvorlage, Seite 3. Dort sind die Wörter farbig markiert, **braun** für die Nomen, **blau** für die Verben und **gelb** für die Adjektive.
- Legt die Sprechblasen in die Mitte des Tisches als Spickzettel.

Qu'est-ce que c'est ?
Was ist das?

C'est un verbe.
Es ist ein Verb.

C'est un nom.
Es ist ein Nomen.

C'est un adjectif.
Es ist ein Adjektiv.

Arbeitsblatt 6.3

Aufgaben: 1-2

Spielvorlage

Arrivée Ziel	manger	un âne	un abricot	moderne	spécial
blond	le bouquet	chatouiller	le porte-monnaie	rouge	la tomate
une tasse	gris	la lettre	un hélicoptère	le mot	rayé
chanter	le T-shirt	dessiner	collectionner	correct	le vélo
jouer	la balle	grand	une collection	petit	parler
couper	une fée	génial	travailler	une photo	l'éléphant
le pirate	le gilet	vert	piquer	bleu	fermer
Départ start	un oiseau	la mandarine	une trottinette	la pizza	magique

Arbeitsblatt 6.3

Aufgaben: 1-2

Spielvorlage für den Spielchef, für die Spielchefin

Arrivée Ziel	manger	un âne	un abricot	moderne	spécial
blond	le bouquet	chatouiller	le porte-monnaie	rouge	la tomate
une tasse	gris	la lettre	un hélicoptère	le mot	rayé
chanter	le T-shirt	dessiner	collectionner	correct	le vélo
jouer	la balle	grand	une collection	petit	parler
couper	une fée	génial	travailler	une photo	l'éléphant
le pirate	le gilet	vert	piquer	bleu	fermer
Départ start	un oiseau	la mandarine	une trottinette	la pizza	magique

Arbeitsblatt 7.1

Aufgaben: 1-2

On crée des phrases avec des noms, des verbes et des adjectifs

Aufgabe 1 ♦ Du kennst **Nomen**, **Verben** und **Adjektive**. Nun kannst du mit diesen Wörtern Sätze machen und damit kleine Geschichten erzählen. Schau dir das Beispiel an.

Aufgabe 2 ♦♦ Arbeite mit einem Klassenkameraden, mit einer Klassenkameradin zusammen. Bildet Satzgeschichten, indem ihr aus den Tabellen je ein **Nomen**, ein **Verb** und eine **Ergänzung mit dem Adjektiv** wählt und aufschreibt. Wenn ihr wollt, könnt ihr dem Pfeil folgen und Wörter auf derselben Linie wählen.

BEISPIEL 

Aufbau	Nomen	Verb	Ergänzung mit einem Adjektiv
	<i>Pablo</i>	<i>pousse</i>	<i>le petit pingouin.</i>



Nomen
Le pingouin
Pablo
Pipo
Le poisson (der Fisch)
Le pirate
Le perroquet (der Papagei)
Le papillon (der Schmetterling)



Verben
parle avec (spricht)
mange (isst)
pique (sticht)
porte (trägt)
patine avec (läuft Schlittschuh)
pêche (angelt, fischt)
pousse (stösst, schiebt)



Ergänzung mit einem Adjektiv
le pauvre pneu (der arme Pneu)
le petit papillon (der kleine Schmetterling)
le petit pain (das Brötchen)
le parfait pyjama (der perfekte Pyjama)
la parfaite poule (das perfekte Huhn)
le pauvre pirate (der arme Pirat)
la pauvre pizza (die arme Pizza)

Arbeitsblatt 8.1

Aufgaben: 1-2

On crée une nouvelle phrase-histoire avec la lettre « b »

- Aufgabe 1** ♦ Du bereitest dich vor, eine Geschichte auf der Klassenbühne zu präsentieren. Schau die Geschichte mit dem Anfangsbuchstaben « b » im Beispiel an.
- Aufgabe 2** ♦♦ Arbeite mit einem Klassenkameraden / mit einer Klassenkameradin zusammen. Bildet Satzgeschichten, indem ihr aus den Tabellen je einen **Vornamen**, ein **Nomen**, ein **Verb** und eine **Ergänzung mit dem Adjektiv** wählt und eine Geschichte schreibt. Wenn ihr wollt, könnt ihr dem Pfeil folgen und Wörter auf derselben Linie wählen.

BEISPIEL

Vornamen	Nomen	Verb	Ergänzung mit einem Adjektiv
Babette,	la banane	balade (spazieren führen)	la biquette belge (das belgische Zicklein).

Vornamen	Nomen	Verben
Boule,	la bactérie (die Bakterie)	baigne (badet)
Basil,	le brocoli	balade (führt spazieren)
Benoît,	le berger (der Hirt)	brûle (verbrennt)
Bertha,	la boulangère (die Bäckerin)	bricole (bastelt)
Béni,	le boucher (der Metzger)	brille (glänzt)
Bernadette,	la baguette	bouge (bewegt)
Baba,	la Belge (die Belgierin)	bricole (bastelt)
Bill,	la baleine (der Walfisch)	bavarde avec (plaudert mit)



Ergänzung mit einem Adjektiv
le bébé bruyant (das laute Baby)
le baby-sitter blond (der blonde Babysitter)
une baguette bronzée (die gebräunte Baguette)
un balai blanc (ein weißer Besen)
la bicyclette brune (das braune Velo)
un boeuf bleu (das blaue Rind)
un bonbon brun (ein braunes Bonbon)
une boule blanche (mit einer weißen Kugel)

Arbeitsblatt 8.2

Aufgaben: 1-2

On crée une nouvelle phrase-histoire avec la lettre « f »

- Aufgabe 1** ♦ Du bereitest dich vor, eine Geschichte auf der Klassenbühne zu präsentieren. Schau die Geschichte mit dem Anfangsbuchstaben « f » im Beispiel an.
- Aufgabe 2** ♦♦ Arbeite mit einem Klassenkameraden, mit einer Klassenkameradin zusammen. Bildet Satzgeschichten, indem ihr aus den Tabellen je einen **Vornamen**, ein **Nomen**, ein **Verb** und eine **Ergänzung mit dem Adjektiv** wählt und eine Geschichte schreibt. Wenn ihr wollt, könnt ihr dem Pfeil folgen und Wörter auf derselben Linie wählen.

BEISPIEL

Vornamen	Nomen	Verb	Ergänzung mit einem Adjektiv
Filou,	le facteur (der Briefträger)	frappe (schlägt)	la fourmi fatiguée (die müde Ameise).

Vornamen	Nomen	Verben
Fabrice,	le fleuriste (der Blumenhändler)	ferme (schliesst)
Françoise,	la femme (die Frau)	frappe (schlägt)
Fanny,	la fleur (die Blume)	frotte (schrubbt, reibt)
Foufi,	la fourmi (die Ameise)	freine (bremst)
Filipo,	le fils (der Sohn)	fabrique (konstruiert)
Francine,	la fille (die Tochter)	filme (filmt)
Fiona,	la Française (die Französin)	fume (raucht)
Fritz,	le fantôme (der Geist)	fête avec (feiert mit)



Ergänzung mit einem Adjektiv
la fenêtre foncée (das dunkle Fenster)
le frère furieux (der zornige Bruder)
le fromage frais (der frische Käse)
le footballeur fasciné (der faszinierte Fussballer)
un fauteuil fixe (ein fixer Sessel)
une famille furieuse (die wütende Familie)
les frites froides (die kalten Pommes frites)
une famille française (mit einer französischen Familie)