

Zwei Fremdsprachen in der Primarschule

Gemeinsame Stellungnahme von Schweizer Fremdsprachendidaktikerinnen und -didaktikern

Zurzeit wird in Politik und Öffentlichkeit eine kontroverse Diskussion um den Fremdsprachenunterricht auf der Primarstufe geführt. Dies veranlasst die Unterzeichnenden – Fremdsprachendidaktikerinnen und -didaktiker sowie weitere Sprachdozierende an lehrerbildenden Institutionen aus der ganzen Schweiz – zu einer gemeinsamen Stellungnahme über Kantons- und Sprachgrenzen hinweg.

Als Fachleute stehen wir in direktem Kontakt sowohl mit der Unterrichtspraxis wie auch mit den Bildungsbehörden. Wir bilden Lehrpersonen aus, entwickeln Lehrpläne und Lehrmittel und betreiben praxisbezogene Forschung. Unser Ziel ist es, den Fremdsprachenunterricht in den Schweizer Volksschulen kontinuierlich und langfristig zu verbessern. Alle Schülerinnen und Schüler der Schweizer Volksschule sollen im Rahmen eines altersgerechten Unterrichts eine zweite Landessprache und Englisch erlernen und sich damit eine solide Grundlage für das weitere, lebenslange Fremdsprachenlernen erarbeiten.

In diesem Sinne nehmen wir zur aktuellen Debatte wie folgt Stellung:

1. Wir sprechen uns klar für eine gesamtschweizerisch koordinierte Weiterführung des aktuellen Modells 3/5 mit zwei Fremdsprachen auf der Primarstufe aus. Ebenso befürworten wir die Beibehaltung der vereinbarten Sprachenreihenfolge.
2. Die Kernfrage lautet für uns nicht, *ob* zwei Fremdsprachen in der Primarschule unterrichtet werden sollen, sondern *wie* das Fremdsprachenlernen und -lehren optimiert werden kann und welche Unterstützung Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen sowie Schulleitungen brauchen.

1. Wir sprechen uns klar für eine gesamtschweizerisch koordinierte Weiterführung des aktuellen Modells 3/5 mit zwei Fremdsprachen auf der Primarstufe aus. Ebenso befürworten wir die Beibehaltung der vereinbarten Sprachenreihenfolge.

Der Fremdsprachenunterricht ist ein Spiegel der mehrsprachigen Schweiz.

Um die Binnenkommunikation und das gegenseitige Verständnis in der mehrsprachigen und durch kulturelle Diversität geprägten Willensnation Schweiz langfristig nicht zu gefährden, sollten alle nebst der lokalen mindestens eine weitere Landessprache kennen.

Der Fremdsprachenunterricht in der Schweiz entspricht der aktuellen gesellschaftlichen Entwicklung.

Mehrsprachigkeit und Mobilität gehören zu den weltweiten gesellschaftlichen Entwicklungen, denen sich die Schweiz stellen muss. Europaweit werden Fremdsprachen ab der Primarstufe unterrichtet, in einigen Ländern sogar ab dem Kindergartenalter. Die Forschung liefert genügend Indizien, die einen Frühbeginn stützen: Kinder sind in der Regel motivierter, haben einen besseren Bezug zu Fremdsprachen und trauen sich mehr zu als Teenager. In der Schweiz war das Erlernen von Fremdsprachen bis nach dem 2. Weltkrieg einer Elite vorbehalten. Es ist eine Errungenschaft der Volksschule, dass alle Kinder bereits ab der Primarschule Zugang zu zwei Fremdsprachen haben – sowohl im Sinne der Chancengerechtigkeit wie auch der Demokratisierung des Bildungswesens. Der Erwerb einer zweiten Landessprache entspricht in der Schweiz einer staatspolitischen Notwendigkeit.

Das Modell 3/5 mit Wahl der Fremdsprachenreihenfolge ist das Resultat eines sorgfältig ausgehandelten gesamtschweizerischen Kompromisses.

Dieses abgestimmte Vorgehen ist nun gefährdet. Die Passepartout-Kantone (BS, BL, SO, BE, FR, VS), die Westschweiz sowie Graubünden, die sich für die aufwändigere Variante einer Vorverschiebung des Unterrichts der zweiten Landessprache auf die 3. Klasse (HarmoS 5) und die Einführung von Englisch in der 5. Klasse (HarmoS 7) entschieden haben, sind noch in der Umsetzung. Das aktuelle Modell 3/5 ist in der Schweiz noch kaum untersucht worden, denn es braucht eine gewisse Anlaufzeit, bevor eine Evaluation überhaupt sinnvoll ist.

Reformen brauchen Zeit und Geduld.

Wir müssen langfristig denken und den Zug nicht gleich wieder stoppen, wo doch die letzten « Passagiere » eben erst am Einsteigen sind. Bevor die Reform in allen Kantonen abgeschlossen und konsolidiert ist, können keine seriösen Aussagen über die Auswirkungen des einen oder des anderen Modells gemacht werden. Im aktuellen Schuljahr 2014/15 wird in den sechs Innerschweizer Kantonen eine Evaluation des Englisch- und Französischunterrichts in der 6. (HarmoS 8) und

8. Klasse (HarmoS 10) durchgeführt. Die Resultate werden im Herbst 2015 erwartet. Ausserdem wird die EDK 2015 im Rahmen ihrer Gesamtbilanz zur Harmonisierung der obligatorischen Schule auch über die bisherige Umsetzung der Sprachenstrategie Bilanz ziehen; hierbei geht es um die Frage, inwieweit in den Kantonen die rechtlichen Grundlagen für die Umsetzung geschaffen sind. Die EDK wird 2017 die Grundkompetenzen in der Schulsprache und der ersten Fremdsprachen am Ende der Primarschulstufe evaluieren. Änderungen zu beschliessen, bevor die Reform gesamtschweizerisch umgesetzt ist, und ohne die Ergebnisse von laufenden und geplanten Evaluationen abzuwarten, erachten wir als wenig sinnvoll.

Kenntnisstand vertiefen, *best practice* dokumentieren und Unterricht optimieren.

Darüber hinaus brauchen wir weitere Evaluationen und Forschungsarbeiten, um den Kenntnisstand zu verbessern, nicht nur bezüglich der Leistungen der Schülerinnen und Schüler, sondern auch des Unterrichts. Nebst quantitativen Leistungsmessungen müssen auch qualitative Erhebungen durchgeführt und *best practice* ermittelt werden. Zentrale Faktoren wie die Motivation der Schülerinnen und Schüler (sowie die der Lehrpersonen), die Bewusstheit für Sprachen und Kulturen sowie die Aneignung von Lernstrategien sind wichtige Grundlagen des Fremdsprachenunterrichts, auch wenn sie nicht einfach zu evaluieren sind.

Bislang belegt keine Studie, dass überaus viele Primarschulkinder mit zwei Fremdsprachen überfordert wären.

Das verlangte Niveau am Ende der Primarstufe ist gemäss den Lehrplänen nicht sehr hoch angesetzt (A2.1 für die erste, A1.2 für die zweite Fremdsprache). Wie in allen anderen Fächern gibt es auch in den Fremdsprachen überforderte Kinder. Dies ist kein Grund, allen anderen Kindern das Erlernen von zwei Fremdsprachen in der Primarschule vorzuenthalten. Mehrere Studien weisen darauf hin, dass von Haus aus mehrsprachige Kinder nicht *a priori* überfordert sind.

2. Die Kernfrage lautet für uns nicht, *ob* zwei Fremdsprachen in der Primarschule unterrichtet werden sollen, sondern *wie* das Fremdsprachenlernen und -lehren optimiert werden kann und welche Unterstützung Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen sowie Schulleitungen brauchen.

Die Zielsetzungen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts haben sich verändert.

So wie sich unsere Gesellschaft wandelt, verändern sich auch die Zielsetzungen der Schule. Das Hauptziel in der obligatorischen Volksschule ist nicht, dass alle Kinder zwei Fremdsprachen *möglichst fehlerfrei beherrschen*, sondern dass sie sich in mehreren Sprachen verständigen können. Sie sollen Grundlagen für einen offenen, ungezwungenen Umgang mit Sprachen und Kulturen erwerben und angeregt werden, auch nach der Schule weiter Sprachen zu lernen. Die aktuelle Fremdsprachendidaktik trägt diesen Entwicklungen Rechnung, indem sie zum Beispiel gezielt Synergien zwischen den Sprachen (Fremdsprachen, Schulsprache, Herkunftssprachen) nutzt. Auf dieser Grundlage werden Lehrpläne, Unterrichtsmethoden sowie Lehrmittel entwickelt und gestützt auf praxisorientierte Forschung ständig optimiert.

Auf das *Wie* und die Motivation aller Beteiligten kommt es an.

Ein früher Beginn des Fremdsprachenlernens führt nicht automatisch zu guten Leistungen. Damit der Vorteil einer verlängerten Lernzeit und die generell höhere Sprachlernmotivation von Kindern genutzt werden kann, braucht es altersgerechte Lehrmethoden, die von motivierten, fachlich und sprachlich gut ausgebildeten Lehrpersonen umgesetzt werden. Diese müssen im Schulhaus, insbesondere seitens der Schulleitung, auf die notwendige Unterstützung zählen können. Auch die unterstützende Haltung der Eltern spielt eine Rolle, wie auch eine sprachlich reiche Lernumgebung, die ausserschulische Lerngelegenheiten einschliesst.

Die Lehrpersonen sind stark gefordert.

Die Neuerungen im Fremdsprachenunterricht stellen für das gesamte schulische Umfeld und insbesondere für die Lehrpersonen eine grosse Herausforderung dar. Die Gestaltung eines modernen Fremdsprachenunterrichts verlangt von ihnen hohe fremdsprachliche und didaktische Kompetenzen. Insbesondere ist von ihnen ein Umdenken bei der Leistungsbeurteilung gefordert, welche sich noch immer vorwiegend an Fehlern orientiert und insofern nicht im Einklang mit den neuen Zielen steht. Mit oft widersprüchlichen Erwartungen konfrontiert, müssen die Lehrpersonen unter Druck Lösungen finden, in einem noch nicht in allen Teilen kohärenten System. Es ist nachvollziehbar, dass die Primarlehrpersonen bessere Bedingungen und mehr Unterstützung fordern, ohne die sie die erfolgreiche Umsetzung der Sprachenstrategie als gefährdet sehen.

Das Unterrichten von zwei Fremdsprachen in der Primarschule birgt ein grosses Potential sowohl für die Zukunft jedes Individuums als auch für unser Land. Es bringt bereits unsere Kinder innerhalb des Landes einander näher und richtet gleichzeitig auch ihren Blick nach aussen. Vieles läuft bereits gut im frühen Fremdsprachenunterricht, einiges kann noch verbessert werden. In diesem Sinne plädieren wir für die Weiterführung und Optimierung der eingeleiteten Reform. Wir sind gerne bereit, als Fachpersonen an der Entwicklung und Realisierung sinnvoller Massnahmen mitzuarbeiten.

Folgende Personen haben diese gemeinsame Stellungnahme von Schweizer Fremdsprachendidaktikerinnen und –didaktikern für zwei Fremdsprachen in der Primarschule unterschrieben:

Achermann, Brigitte, Dozentin für Fachdidaktik Englisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Zürich
Allenspach Jacqueline, Assistante de français secondaire 1, Pädagogische Hochschule St. Gallen
Alloatti, Sara, Dozentin Fachdidaktik Italienisch Sekundarstufe II, Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Zürich
Ammann, Christiane, Dozentin für Fachdidaktik Französisch, Institut Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Bern
Annen, Martin Dr., Prorektor Ausbildung Sekundarstufe I und II, Pädagogische Hochschule St. Gallen
Bader Ursula, Prof., Leitung Professur Englischdidaktik und ihre Disziplinen Primarstufe, Pädagogische Hochschule FHNW
Bartholemy, Claudia, Didacticienne d'allemand niveau secondaire, Haute Ecole Pédagogique Vaud
Bellavita, Domenico, Prof., Professeur en didactique de l'italien, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
Binggeli, Kathrin, Dozentin Fachwissenschaften und Fachdidaktik Italienisch, Institut Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Bern
Blanco-Ioannou, Dina, Dozentin Fachdidaktik Englisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule FHNW
Bleichenbacher, Lukas, Prof. Dr., Dozent für Fachwissenschaft Englisch und Fremdsprachendidaktik, Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule St.Gallen
Blum, Patrick, Dozent Fachdidaktik Französisch, Institut Sekundarstufe II, Pädagogische Hochschule Bern
Blunski, Bruno, Weiterbildner Didaktik Mehrsprachigkeit im Projekt Passepartout auf Primarstufe und Sekundarstufe I, Fachstelle Erwachsenenbildung Baselland
Bociek, Hania Krystyna, Dozentin für Fachdidaktik Englisch Sekundarstufe I und II, Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Zürich
Bossart, Marie-Nicole, Prof. Dr. , Professorin für Fremdsprachendidaktik Primarstufe, Pädagogische Hochschule Thurgau
Brandenberg Blum, Nicole, Dozentin für Fachdidaktik Französisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Luzern
Brauchli, Béatrice, Chargée d'enseignement en didactique de l'allemand, enseignement primaire, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE)
Brechtbühl, Annette, Dozentin Fremdsprachendidaktik, Pädagogische Hochschule Thurgau and Pädagogische Hochschule Schwyz
Brohy, Claudine, Dr., Lektorin Fremdsprachen und Linguistik, Universität Freiburg
Büchi-Jabiolle, Marie-Christine, Dr., chargée des cours de compétence langagière niveau primaire, Pädagogische Hochschule Zürich
Chesini, Christof, Dozent für Fachdidaktik Französisch und Bereichsdidaktik Fremdsprachen, Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule St. Gallen
Chomentowski Martine, chargée de cours pour la didactique du français langue seconde, langue de la scolarisation, domaine du plurilinguisme et de la didactique des langues étrangères, Université de Fribourg
Cuenat, Philippe, Dozent für französische Sprache und Literatur Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule FHNW
Dbaly Schenke, Markéta, Weiterbildnerin und Fachexpertin Fremdsprachendidaktik, Fachstelle Erwachsenenbildung Baselland
Desgrappes, Magalie, assistante diplômée en Sciences et Didactique du Plurilinguisme, Université de Fribourg
Derungs-Brücker, Heidi, Institut Fachdidaktik Sprachen, Bereich Weiterbildung, Pädagogische Hochschule St.Gallen
Egli Cuenat, Mirjam, Prof. Dr., Dozentin für angewandte Sprachwissenschaft Französisch, Bereichsleitung Forschung Institut Fachdidaktik Sprachen, PH St. Gallen
Eisner-Binkert, Michael, Dozent Fachdidaktik Französisch Sekundarstufe I, Fachleiter Französisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Luzern
Extermann, Blaise, Dr., chargé d'enseignement en didactique de l'allemand langue étrangère secondaire 1 et 2, Institut universitaire de formation des enseignants, Université de Genève
Falessi, Anita, Dozentin für Deutschdidaktik (Deutsch als Fremdsprache) Primarstufe, Haute école pédagogique BEJUNE
Farrell, Darina, Dozentin für Englisch und Fachdidaktik Fremdsprachen Primarstufe, Pädagogische Hochschule St. Gallen
Fässler, Simone, Dr., Dozentin Fachdidaktik Deutsch Primar- und Sekundarstufe, Pädagogische Hochschule Thurgau
Fischer Katharina, Dozentin Fachdidaktik Englisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Luzern
Forel, Claire A., Prof. Dr., Professeur associé, Didactique des langues étrangères, Institut universitaire de formation des enseignants, Genève
Forlin, Renato, Dozent Fachdidaktik Deutsch und Allgemeine Didaktik, Pädagogische Hochschule St. Gallen
Forni, Sandro, Dozent Fachdidaktik Fremdsprachen Primarstufe, Pädagogische Hochschule Schwyz

Forster Vosicki, Brigitte, Dr., Responsable du Centre de langues de l'Université de Lausanne

Fuchs, Regula, Dr., Dozentin Fachdidaktik Englisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Zürich

Frank Schmid Silvia, Dozentin Fachdidaktik Englisch, Primarstufe, Pädagogische Hochschule Zürich

Frehner, Ruth, Dozentin Englisch Sekundarstufe I, Studienleiterin Zusatzqualifikation Englisch Sekundarstufe I des Kantons St. Gallen, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Freigang-Willimann, Barbara, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Fachschaft Deutsch, Pädagogische Hochschule Zug

Fuchs Wyder, Dorothea, Dozentin Fachdidaktik und Fachwissenschaft Englisch, Institut Primarstufe, Pädagogische Hochschule FHNW

Ganguillet, Simone, Dozentin Französisch Fachdidaktik, Institut Vorschulstufe und Primarstufe, Pädagogische Hochschule Bern

Gauthier, Sylvia, chargée d'enseignement en langue française, Institut Weiterbildung und Beratung, Pädagogische Hochschule FHNW

Gerber, Brigitte, chargée d'enseignement pour la didactique de l'anglais dans le secondaire, Institut universitaire de formation des enseignants, Genève

Gick, Cornelia, Lektorin für Deutsch als Fremdsprache, Universität Freiburg

Gobat, Franziska, Dozentin Fachdidaktik Französisch Primarstufe, Institut Vorschule und Primarstufe NMS, Pädagogisches Ausbildungszentrum NMS, Bern

Gobat, Laurent, Dozent Fachdidaktik und Sprachkompetenz Französisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Bern

Götz, René, Dozent Fremdsprachendidaktik und Französisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Thurgau

Goodwin, Leo, Dozent Englische Sprache und Linguistik, Pädagogische Hochschule Zug und Pädagogische Hochschule Luzern

Graf, Marion, Dozentin Französisch, Pädagogische Hochschule Schaffhausen

Graf-Beglinger, Esther, Dozentin Fachdidaktik Englisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Zürich

Green, Olivia, Dozentin Fachdidaktik und Sprachkompetenz Englisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Zug

Greminger Schibli, Carine, Dozentin für Fachdidaktik Französisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule FHNW

Gregori, Gian Peder, Dozent Fremdsprachendidaktik und Didaktik der Mehrsprachigkeit Primarstufe, Pädagogische Hochschule Graubünden

Grin, François, Prof. Dr., Professeur d'économie, Faculté de traduction et d'interprétation, Université de Genève

Grossenbacher Barbara, Prof. Dr., Co-Leitung der Professur Französischdidaktik und ihre Disziplinen, Primarstufe, Pädagogische Hochschule FHNW

Gsell-Zürcher, Jacqueline, Fremdsprachendidaktikerin, Pädagogische Hochschule BEJUNE

Gubler, Brigitta, Dozentin Fachdidaktik Französisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule FHNW

Guerra Christopher, Sabine, Dozentin, Fakultät für Kommunikationswissenschaften USI, Osservatorio linguistico della Svizzera italiana, Dipartimento formazione e apprendimento, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

Häfliger, Anna, Dozentin Fachdidaktik Englisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Luzern

Haenni Hoti, Andrea, Prof. Dr., Professorin für Bildungs- und Sozialwissenschaften, Pädagogische Hochschule Luzern

Hafner, Heinz, Dozent Fremdsprachendidaktik, Pädagogische Hochschule Thurgau

Hauser, Stefan, Co-Leiter Zentrum Mündlichkeit, Pädagogische Hochschule Zug

Hoch, Friederike, Leiterin International Office, Pädagogische Hochschule Zürich

Höchle Meier, Katharina, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Institut Fachdidaktik Sprachen, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Hodel, Hans-Peter, Dozent Fachdidaktik Französisch Primarstufe, Fachkoordinator Französisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Luzern

Horak, André, Dr., Oberassistent französische Sprachwissenschaft, Universität Bern

Hunkeler, Reto, Dozent Bereichsdidaktik Fremdsprachen und französische Sprache und Literatur, Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Imgrund, Bettina, Prof., Dozentin Fachdidaktik Französisch Sekundarstufe I, Fachbereichsleiterin Französisch und Italienisch, Pädagogische Hochschule Zürich

Jaritz Gerit, Dozentin Fachdidaktik Fremdsprachen und Sprachkompetenz Englisch, Primarstufe und Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Thurgau

Jeanneret, Thérèse, Prof. Dr., Directrice EFLE, Université de Lausanne

Jungo, Daniel, Fachdidaktiker Französisch als Fremdsprache Sekundarstufe I, Universität Freiburg

Keller, Stefan Daniel, Prof. Dr., Leiter der Professur Englischdidaktik Sekundarstufe I und II, Pädagogische Hochschule FHNW

Keller-Bolliger, Ruth, Prof. Dr., Dozentin Fachdidaktik Englisch Sekundarstufe I, Bereichsleiterin Fremdsprachen Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Zürich

Keryova, Michaela, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Institut Sekundarstufe I und II, Pädagogische Hochschule FHNW

Klee, Peter, Dozent Bereichsdidaktik Fremdsprachen und Fachdidaktik Französisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Krainer, Rita, Lehrbeauftragte Französisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Kuster, Wilfrid, Prof., Leiter Institut Fachdidaktik Sprachen, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Le Pape Racine, Christine, Prof., Co-Leitung der Professur Französischdidaktik und ihre Disziplinen, Institut Primarstufe, Pädagogische Hochschule FHNW

Lenz, Peter, Projektleiter am schweiz. Kompetenzzentrum für Mehrsprachigkeit, Institut für Mehrsprachigkeit der Universität Freiburg und der Pädagogischen Hochschule Freiburg

Lichtenauer, Karine, Dozentin Fachdidaktik Englisch und Französisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Schaffhausen

Loren, Scott, Dr., Dozent für Englische Sprache und Literatur Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Lovey, Gwendolyn, Dozentin Fachdidaktik Französisch Primarstufe, Institut Primarstufe, Pädagogische Hochschule FHNW

Lüdi, Georges, Prof. em. Dr., Seminar für Französische Sprach- und Literaturwissenschaft / Institut d'Etudes françaises, Universität Basel

Lustenberger, Helena, Dozentin Sprachkompetenz Englisch, Pädagogische Hochschule Zug

Manno, Giuseppe, Prof. Dr., Leiter der Professur Didaktik der romanischen Sprachen und ihre Disziplinen (Sekundarstufe I / II), Pädagogische Hochschule FHNW

Margonis-Pasinetti, Rosanna, Professeure formatrice en didactique de l'italien L2, Responsable de l'Unité Langues et Cultures, Haute école pédagogique Vaud

Marruncheddu, Sabrina, Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachbereich Englisch, Pädagogische Hochschule Zürich

Mascetti, Giovanni, insegnante di francese nella Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università della Svizzera italiana, Lugano

Mayer, Nikola, Dr., Dozentin Fachdidaktik Englisch, Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Zürich

Mayr Barbara, Dozentin für Fachdidaktik Deutsch als Fremdsprache, Sekundarstufe II, Universität Freiburg

Malinverni, Martino, Dozent Fachdidaktik Italienisch Sekundarstufe II, Pädagogische Hochschule Bern

Meili, Esmerelda, Dozentin Fachdidaktik English Primarstufe, Institut Unterstrass an der Pädagogischen Hochschule Zürich

Menghini, Luigi, lecteur italiano lingua straniera, Université de Fribourg

Meshesha, Andrea, Fachexpertin Fremdsprachendidaktik, Fachstelle Erwachsenenbildung Baselland

Meyer, Pius, Dozent Fachdidaktik Latein Sekundarstufe I, Institut Sekundarstufe I und II, Pädagogische Hochschule FHNW

Miecznikowski, Johanna, Dr., Dozentin italienische Sprachwissenschaft, Istituto di studi italiani, Università della Svizzera italiana

Mosimann Hunziker, Cäcilia, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Fachdidaktik Englisch, Primarstufe, Pädagogische Hochschule Zürich

Nadig, Sylvia, Dozentin Fachdidaktik Englisch Primarstufe und Fachschaftsleiterin Fremdsprachen, Pädagogische Hochschule Zug

Obermayer, Susanne Geschäftsführende Direktorin, Institut für Mehrsprachigkeit Fribourg

Ochsner Jannibelli, Gabriela, Dozentin für Fachdidaktik Französisch, Sekundarstufe II, Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Zürich

Olivier, Emmanuelle, Dozentin Fachdidaktik Französisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Zug

Papaloïzos Lilli, Dr., chargée de cours en linguistique française pour la formation des enseignants du secondaire 1, Pädagogische Hochschule FHNW

Perino, Hansjürg, Dozent Fachdidaktik Englisch Sekundarstufe II, Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Zürich

Prusse, Michael, Prof. Dr., Abteilungsleiter Sekundarstufe II/Berufsbildung und Dozent für Fachdidaktik Englisch und Englische Literatur, Sekundarstufe I und II, Pädagogische Hochschule Zürich

Rast, Christiane, Dozentin Fachdidaktik Französisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Zürich

Rey Kuhn, Tanja, Dozentin Fachdidaktik Englisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Thurgau

Ries, Simone, Dozentin Fachdidaktik Englisch Primar und Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Luzern

Righettoni, Séverine, formatrice en didactique d'anglais primaire et secondaire 1, Haute école pédagogique BEJUNE

Robin, Jésabel, Dozentin französische Sprache und Didaktik, Pädagogische Hochschule Bern

Rocci, Andrea, Prof. Dr., Università della Svizzera italiana (Lugano, Tessin), Directeur du Laboratoire de Langues Modernes (LLM), Directeur de l'Institut d'Argumentation, Linguistique et Sémiotique (IALS)

Rohrbach, Ruedi, Dr., Maître-assistant, Lecteur, unité français langue étrangère, linguistique appliquée à l'enseignement, Université de Fribourg

Rothenberger Barbaro, Eleonora, Dr., docente di didattica dell'italiano, Pädagogische Hochschule Thurgau

Roulet, Régine, Dozentin Deutsch, Französisch und Englisch als Fremdsprachen, Haute école pédagogique BEJUNE et Haute école pédagogique du Valais

Rupp Kurt, Andrea, Weiterbildnerin Passepartout Kanton Solothurn, Institut Weiterbildung und Beratung, Pädagogische Hochschule FHNW

Samin, Ruth, Chargée d'enseignement en didactique de l'allemand, enseignement primaire, Haute école pédagogique Vaud

Saudan, Victor, Prof. Dr., Aus- und Weiterbildung Sekundarstufe 1 Fachwissenschaften Französisch, Pädagogische Hochschule Luzern

Sautin, Frédérique, Fachverantwortliche und Dozentin Fachwissenschaften Französisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Bern

Sauvin, Eric, Dozent Französischdidaktik Sekundarstufe I, Institut Sekundarstufe I und II, Pädagogische Hochschule FHNW

Schär, Ursula, Dozentin Fachdidaktik Englisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule FHNW

Schafer, Leonard, Dozent Fachdidaktik Englisch Sekundarstufe II, Universität Freiburg

Schallhart, Nicole, wissenschaftliche Mitarbeiterin Institut Fachdidaktik Sprachen, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Schlauri, Martina, Dozentin französische Sprache und Literatur Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Schmid Raimund, Dozent Fachdidaktik Englisch Primarstufe sowie Mehrsprachigkeitsdidaktik, Primarstufe und Unterstufe, Pädagogische Hochschule Wallis

Schmidlin, Regula, Prof. Dr., Professorin für germanistische Linguistik, Universität Freiburg

Schofield, Vere, Dozent Fachdidaktik Englisch Primar- und Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Luzern

Schwab, Susanna, Dozentin Englisch Primarstufe, Institut Vorschulstufe und Primarstufe, Pädagogische Hochschule Bern

Schweitzer, Pascal, chargé d'enseignement pour la didactique de l'allemand, Secondaire 2, Haute école pédagogique Vaud

Sieber Meylan, Sophie, chargée d'enseignement pour la didactique de l'allemand au primaire, Haute école pédagogique Vaud

Siegrist Roth, Susanne, Dozentin Weiterbildung Passepartout, Institut Weiterbildung und Beratung, Pädagogische Hochschule FHNW

Simonett, Ursula, Dozentin Fachdidaktik Englisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule FHNW

Sinn, Christian, Prof., Professor für Deutsche Sprache und Literatur, Studienbereichsleiter Sprachen und Literatur, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Smeets, Rosemary, ehemalige Dozentin Fachdidaktik Englisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Schwyz

Stämpfli, Regula Elisabeth, Dozentin Fremdsprachendidaktik Primarstufe, Pädagogische Hochschule Schwyz

Stiefel Amans, Regula, Dozentin Fachdidaktik Französisch, Institut Vorschulstufe und Primarstufe, Pädagogische Hochschule Bern

Stotz, Daniel, Prof. Dr., Dozent Fachdidaktik Englisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Zürich

Straub, Kristel, wissenschaftliche Mitarbeiterin und Dozentin Französischdidaktik Primarstufe, Pädagogische Hochschule FHNW

Suter, Christoph, Dozent Fachdidaktik Englisch, Bereichsleiter Sprachen Primarstufe, Pädagogische Hochschule Zürich

Sutermeister Christen, Rose, Dozentin Fachdidaktik Französisch und Berufsstudien, Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Luzern

Thonhauser, Ingo, Prof. Dr., Professor für Didaktik des Deutschen als Fremdsprache, Haute école pédagogique Vaud

Tinner, Sandra, Dr., Dozentin französische Fachwissenschaft und wissenschaftliche Mitarbeiterin, Pädagogische Hochschule FHNW

Vincenzo Todisco, Dr., Dozent Fremdsprachendidaktik und Didaktik der Mehrsprachigkeit Primarstufe, Pädagogische Hochschule Graubünden

Tonon, Ariane, Responsable de la formation continue et post-grade, Haute école pédagogique BEJUNE

Tramèr-Rudolphe, Marie-Hélène, Professeure formatrice pour la didactique du français langue étrangère, Dipartimento formazione e apprendimento, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

Trepp, Hazel, Dozentin Fachwissenschaft Englisch, Primarstufe, Pädagogische Hochschule FHNW

Tscharner, Barbara, professeure de didactique des langues étrangères et du plurilinguisme, Haute école pédagogique Fribourg

Veillette, Josianne, Assistante doctorante Français langue étrangère, Département des langues et littératures, Université de Fribourg

Viecelli, Franz, Dozent Fachdidaktik Italienisch Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Zürich

von Moos-Schneider, Natalie-Ann, Dozentin Fachdidaktik & Fachwissenschaft Englisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule FHNW

Weinmann, Hanna, Dozentin Fachdidaktik Französisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Zürich

Werlen, Iwar, Prof. em. Dr., Professor für allgemeine Linguistik, Universität Bern

Wertenschlag, Lukas, Dozent Deutsch als Fremdsprache, Université de Lausanne

Wirrer, Michael, Dozent Fachdidaktik Englisch Primarstufe & Oberstufe PHSG/Lehrbeauftragter Mehrsprachigkeits-Didaktik PHZG, Pädagogische Hochschule St. Gallen und Pädagogische Hochschule Zug

Wolfer, Barbara, Dozentin Fachdidaktik Französisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule St.Gallen

Zeiger, Andrea, Dozentin Fachdidaktik Englisch Primarstufe, Pädagogische Hochschule Luzern

Zeiter, Anne-Christel, Doctorante en Didactique de la langue étrangère, Ecole de français langue étrangère, Université de Lausanne

Zeller, Marie-Hélène, Didacticienne de Français langue seconde/étrangère, secondaire 2, Université Fribourg